ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Тумаева Т. М., Казанцев С. Г.,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»

Актуальность данного проекта заключается в консолидации усилий высшего, общего образования, науки и производства направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Новизна проекта – инновационной составляющей проекта является форма взаимодействия субъектов внеурочной деятельности с социальными партнёрами: вузами, НИИ, культурно-просветительскими учреждениями.

Организация учебной практики совместно с институтами социума способствует социализации и адаптации выпускников к реалиям современного общества. Развитие системы непрерывного образования «лицей-вуз» реализуется через формальное, неформальное и иноформальное обучение, в процессе практики, что способствует эффективной профориентации учащихся лицея.

Цель проекта – профессиональная ориентация учащихся в условиях реализации лицейской модели учебной практики.

Задачи проекта:

* разработать и реализовать комплексную программу учебной практики 2016 года;
* сформировать ресурсную базу для реализации проекта;
* создать условия для осуществления индивидуальных образовательных траекторий учащихся в ходе учебной практики;
* развить личностные качества учащихся: целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность и личная ответственность;
* обеспечить приобретение учащимися опыта самостоятельной деятельности;
* показать учащимся значимость профессий аэрокосмонавтики как для города Новосибирска, так и для страны в целом.

Учебная практика осуществляется в различных организациях, на основе договоров между лицеем и социальными партнёрами, в соответствии с которыми указанные учреждения и организации предоставляют свои лаборатории, свой кадровый ресурс для прохождения практики учащимися лицея.

Учебная практика на разных уровнях обучения в лицее имеет различные формы и состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть практики предназначена для большинства учащихся аэрокосмического лицея. Вариативная составляющая учебной практики призвана удовлетворить индивидуальные потребности учащихся.

Критерии оценки результативности реализации проекта:

* выполнение в полном объеме плана-графика учебной практики;
* выполнение программы учебной практики от 90% до 100%;
* удовлетворённость потребителей процессом организации учебной практики;
* развитие системы «Лицей-вуз-НИИ», «Лицей-производство»;
* привлечение родителей к участию в проекте в качестве руководителей практики;
* участие обучающихся в научно-практических конференциях с докладами по результатам практики.

Проект создает условия для:

* развития навыков самостоятельной работы учащихся; систематизации и углубления теоретических и практических знаний; овладения методами обобщения и логического изложения материала;
* совершенствования культуры исследовательской деятельности;
* повышения интереса учащихся к аэрокосмической области знаний;
* знакомства с различными видами профессиональной деятельности.

Самый главный ожидаемый результат проекта состоит в том, что государство получит выпускника ОУ, ориентированного в мире профессий аэрокосмической области знаний. Это приведёт к снижению «случайных студентов» в вузах и к эффективному использованию бюджетных средств.